

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации
подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Туксинская ООШ»

О.И. Кекшоева

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность, и
подготовки обучающихся**

за 2019 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туксинская основная общеобразовательная школа»
Олонекского национального муниципального района
(МКОУ «Туксинская ООШ»)

2020 год

I. Информация об организации на «01» января 2020 год

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонецкого национального муниципального района.
Краткое наименование организации	МКОУ «Туксинская ООШ».
Учредитель	Администрация Олонецкого национального муниципального района.
Год создания	1990 – школа; 1986- детский сад.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о постановке на учет российских организаций в налоговом органе по месту нахождения 25.01.1996г. Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Карелия ИНН/КПП 1014002440/101401001
Юридический адрес	186003 Республика Карелия, Олонецкий район, Туксинское сельское поселение, деревня Тукса, ул.Новая, д.1в.
Фактический адрес	186003 Республика Карелия, Олонецкий район, Туксинское сельское поселение, деревня Тукса, ул.Новая, д.1в.
Адрес электронной почты	tuksaschool2@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://tuksaschool.ucoz.ru
Адрес в www.bus.gov.ru	http://www.bus.gov.ru/pub/agency/190208?activeTab=1
Миссия:	реализация основных общеобразовательных программ: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, осуществление присмотра и ухода за детьми. реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительные общеразвивающие программы
Цель:	реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеразвивающим программам.
Задачи:	- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к

	жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; - воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; - создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Учреждении; - предоставление дополнительного образования детей по дополнительным - общеобразовательным программам детей и взрослых.											
Перечень основных программ:	- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности - Основная общеобразовательная программа начального общего образования - Основная общеобразовательная программа основного общего образования											
Перечень адаптированных программ:	- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ задержкой психического развития - Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ задержкой психического развития											
Перечень дополнительных программ:	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности											
Количество работников	Всего работников - 45 чел., в т.ч.:											
	администрация чел. - 3				специалисты - 24 чел.				хозяйственные работники - 18 чел.			
	осуществляющих образовательную деятельность на уровнях:											
	дошкольное образование – 7чел			начальное общее образование - 4 чел			основное общее образование - 13 чел.			среднее общее образование - 0 чел.		
	15,5% от общего количества			8,9% от общего количества			28,8 % от общего количества			% от общего количества		
Количество обучающихся на отчетный период	Всего обучающихся - 108 чел. в т.ч. по уровням образования:											
	дошкольное образование - 46 чел			начальное общее образование – 61 чел			основное общее образование – 47 чел.			среднее образование ---- чел.		
	Здоровые	ОВЗ	Инвалидность	Здоровые	ОВЗ	Инвалидность	Здоровые	ОВЗ	Инвалидность	Здоровые	ОВЗ	Инвалидность
	46ч.	ч.	0 ч.	55ч.	5ч	1 ч.	38ч.	8ч	1 ч.	...ч.	...ч	...ч.

I. Анализ результатов самообследования

1. Качество условий осуществления деятельности организации:

1.1. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами Администрации Олонецкого национального муниципального района и локальными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся/ воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытость,
- доступность,
- своевременность,
- продуктивность.

Нормативная база организации включает в себя:

Нормативные документы	Наличие имеющихся документов (наименование)	Наличие документов	Наличие документов, размещённых в информационном пространстве
<i>Основные (правоустанавливающие) документы</i>			
Устав	Утвержден Постановлением Главы администрации Олонецкого национального муниципального района от «09 апреля 2019 г. № 314; Зарегистрирован ИФНС России по г. Петрозаводску ЕГРЮЛ 17.04.2019г.	+	+
Регистрационные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.02.2019 г ; срок действия бессрочно	+	+
	Свидетельства о государственной аккредитации от 12.02.2019 действует до 07.06.2023 г.	+	+
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями	+	+
	Извещение в постановке на учет в государственные Фонды: пенсионный, медицинский, социального обслуживания	+	-
<i>Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации</i>			
Протоколы собраний/решений учредителей		+	-
Структура управления организацией		+	+
Штатное расписание		+	-
Правила внутреннего трудового распорядка		+	+
Положение об оплате труда		+	+
Коллективный трудовой договор		+	+

Положение об охране труда		+	-
Положение о системе нормирования труда		+	+
Положение о защите персональных данных		+	-
Положение об учетной политике		+	-
Положение о ревизионной комиссии		-	-
Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне)		-	-
Должностные инструкции по основной деятельности		+	-
Инструкции по технике безопасности		+	-
Инструкция по делопроизводству		-	-
График предоставления отпусков		+	-
Положение об антикоррупционной политике		+	-
Кодекс профессиональной этики педагогических работников		+	+
Положение о служебных командировках		-	-
Положение о предоставлении дополнительных платных услуг		-	-
Положение о внебюджетных средствах		-	-
Положение об аттестации работников		+	-
Положение об архиве		+	+
Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам		+	+
Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		+	-
Положение о контрактной службе		+	-
Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат		+	+
Положение об организации контрольно-пропускного режима		+	-
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса		+	-
Соглашение по охране труда		+	-
Положение о бухгалтерии		+	+
Положение об общем собрании работников образовательного учреждения		+	+
<i>Локальные акты по основной деятельности</i>			
Локальные акты о содержании деятельности	Приказы (решения коллегиальных органов) об утверждении и реализации событий, комплексных проектов и программ	+	-
	Положение, устанавливающее язык образования	+	+
	Положение о разработке рабочих программ учебных предметов	+	+
	Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа информации в Интернет	+	+
	Положение о бракеражной комиссии	+	-
	Положение о классном руководстве	+	+
	Положение о методическом объединении классных руководителей	+	+
	Положение о методическом совете образовательного учреждения	+	-
	Положение о методическом объединении	+	-
	Положение о Совете профилактики	+	-
	Положение о библиотеке	+	+
	Аккредитация	+	+
Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	+	+
	Договоры с получателями услуг и лицами их замещающими	+	+
	Образовательные программы НОО, ООО, ДОУ	+	+
	Положение о структуре, порядке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности	+	+
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками	+	+

	образовательных отношений		
	Правила приема граждан в ОУ	+	+
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования	+	+
	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)	+	+
	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)	+	+
	Правила приема на обучение по ДООУ	+	+
	Положение о ведении личных дел обучающихся школы	+	-
	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся		
	Положение о школьном логопункте	+	+
	Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ	+	+
	Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями		
	Положение о социально-педагогической службе сопровождения	+	+
Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг	Экспертные заключения/разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности	+	+
	Образовательные программы	+	+
	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ "Туксинская ООЦ" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	+	+
	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОУ	+	+
	Положение о режиме занятий обучающихся и воспитанников	+	+
	Положение о проведении школьных предметных олимпиад	+	-
	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	+	+
	Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся	+	+
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	+	+
	Положение о тематическом контроле	+	-
Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг	Положение о подготовке и проведении самообследования организации и формах самообследования	+	+
	Правила внутреннего распорядка обучающихся	+	+
	Положение о порядке выставления текущих,	+	+

	четвертных, годовых и итоговых отметок обучающихся ОУ		
	Положение о порядке ознакомления обучающихся с результатами ЕГЭ и ГИА	+	+
	Положение о внутришкольном контроле и управлении	+	+
	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ОУ	+	+
	Положение о текущей и промежуточной аттестации	+	+
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов	+	+
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальных классов	+	+
	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОУ	+	+
	Правила внутреннего распорядка для дошкольных групп	+	+
Иные локальные акты	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся ОУ	+	+
	Положение о педагогическом совете	+	+
	Положение о совете учреждения	+	+
	Положение о Президентских состязаниях	+	+
	Положение о порядке ведения классных журналов	+	-
	Правила пребывания на территории МКОУ «Туксинская ООШ», не являющиеся участниками образовательного процесса	+	-
	Положение о дежурстве по школе	+	-
	Положение о школьном спортивном клубе	+	+
	Положение о летнем оздоровительном, о специализированном (профильном) лагере	+	+
	Правила приема детей в летний оздоровительный, специализированный (профильный) лагерь	+	+
	Правила поведения в летнем оздоровительном, специализированном (профильном) лагере	+	+
	Должностная инструкция начальника лагеря	+	+
	Договор между МКОУ «Туксинская ООШ» и родителями ребенка, посещающего летний оздоровительный, специализированный (профильный) лагерь	+	+

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности.

В настоящее время в организации имеется 90% нормативных актов от общего количества предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о наличии потенциала развития нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Доля документов, переведённых в электронную форму (100%) значительно превышает долю документов от общего количества, имеющихся в организации, размещённых на официальном сайте поставщика социальных услуг в сети Интернет (60%). Таким образом, организация не в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьей 29 Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Кадровое обеспечение

I. Кадровый состав ОУ: статистические данные.

Всего работников ОУ – 44 (без совместителей); 45 – с совместителями.

Педагогических работников – 17 (15 – учителя; 2 – прочий пед.состав учитель-логопед, социальный педагог); 5 воспитателей; 2 – прочий пед.состав (муз.рук; инстр. по физ.воспитанию)

II. По уровню образования педагогического коллектива:

всего	высшее	Средне-специальное	среднее
24 пед. работников:	22	2	--
учителей 15	15	-	--
воспитатели 7 (вкл. муз.раб., инструктор по физ культуре)	5	2	--
пр.пед.работники	2	--	--

III. По квалификационным категориям:

всего	высшая	первая	соответствие	Не имеют категории
24 пед.работников:	6	12	1	5
учителей 15	5	6	---	4
воспитатели 7 вкл. муз.раб.,инструктор по физ. культуре)	1	5	1	---
пр.пед.работники	--	1	--	1

IV. По стажу педагогической работы:

всего	до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	более 20 лет
24 педагогов	1	2	8	13
учителей 15	1	1	4	9
воспитатели 7 (вкл.муз.раб.,инструктор по физ. культуре)	--	1	3	3
пр.пед.работники	--	--	1	1

Все педагоги и воспитатели прошли и проходят курсовую подготовку в соответствии ФГОС НОО, ООО, ДОУ.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли:

Администрация – 3 человека

Учителя – 15 человек

Воспитатели – 7 человек

Выводы по качеству кадрового обеспечения

1. Организация укомплектована педагогическими кадрами
2. Кадровый состав представлен стабильными, квалифицированными и опытными педагогами и молодыми специалистами, что способствует созданию делового микроклимата.
3. Образовательный ценз педагогов подтверждён документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.
4. Педагоги имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать общеобразовательную программу.
5. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации в соответствии со специализацией.

6. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

1.3. Материально-техническое обеспечение:

(Приложение - Мультимедийное оборудование кабинетов)

Критерии оценки:

2 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0 – низкий уровень

	Оснащенность материально - технической базы	Современность материально - технической базы	Комфортность материально - технической базы	Эффективность использования материально - технической базы
Состояние территории: – Территория – Входная зона – Выходы на улицу	1	1	1	1
Состояние средств связи: – Телефон – Интернет-связь – Радио – Телевидение	1	1	1	2
Системы безопасности: – Охрана территории – Охрана помещений – Пожарная безопасность – ГО и ЧС – Противодействие экстремизму	1	1	1	1
Состояние общих помещений: – Состояние рекреационных помещений – Состояние помещений для коллективных событий – Состояние помещений библиотеки – Состояние помещений раздевалок – Состояние социально-бытовых помещений	1	1	1	2
Состояние помещений для ведения образовательной деятельности: – Основные помещения для осуществления образовательной деятельности – Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности – Помещения служебно-бытового назначения	1	1	1	2
Состояние мебели: – Основная мебель для обучающихся/воспитанников – Мебель для хранения литературы, методических	1	1	1	1

пособий и оборудования – Мебель для хранения организационной техники – Мебель для хранения игрового оборудования				
Состояние оборудования: – Основное учебное оборудование в разрезе предметов – Организационная техника – Игровое оборудование	1	1	1	1
Состояние транспорта - прохождение техосмотра - наличие системы Глонасс - отсутствие (или наличие) нарушений при перевозке обучающихся - обеспечение безопасности	0	0	0	1

✓ Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

- школа:

Наименование учебных помещений	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	17	850,1
В том числе	1	55,5
Кабинет химии, биологии		
Кабинет физики	1	57,2
Кабинет географии, истории	1	36,3
Компьютерный класс	1	53,4
Кабинет математики		
ОБЖ		
Кабинет русского языка, литературы	2	88,6
Кабинет иностранного языка (английского языка)	1	36,1
Кабинет технологии, музыки, ИЗО	1	62,6
Кабинет начальных классов	4	175,8
Мастерские	-	-
Лаборатории	2	37,8
спортивный зал	1	175,8
актовый зал / музыкальный зал	-	-
музейная комната	1	63,1
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет для коррекционной работы	1	7,9
Специальные помещения для ГПД	-	-
кабинеты для занятий		
игровые комнаты		

- дошкольные группы:

№ п/п	Набор помещений	2019 год	
		Количество помещений	Общая площадь

1.	Групповые комнаты	3	158,6
2.	Спальни	3	146,6
3.	Раздевалки	3	56,2
4.	Детские туалеты	3	41,6
5.	Умывальные комнаты	3	41,6
6.	Буфетные (столовые)	-	-
7.	Моечные (для младшего воспитателя, помощника воспитателя)	3	8,4
8.	Гостиная	-	-
9.	Компьютерный игровой комплекс	-	-
10.	«Зимний сад»	-	-
11.	Кабинет учителя-логопеда	-	-
12.	Кабинет для коррекционной работы с детьми	-	-
13.	Кабинет психолога	-	-
14.	Музыкальный зал	1	51,5
15.	Физкультурный зал	1	72,1
16.	Плавательный бассейн	-	-
17.	Помещение для изостудии	-	-
18.	Помещение для театральной деятельности	-	-
19.	Помещение для развития экологической культуры детей	-	-
20.	Музей (изба)	1	33,7
21.	Мастерские	-	-
22.	Другие помещения для образовательной деятельности (указать какие)	-	-
23.	Методический кабинет	1	55,5
24.	Медицинский кабинет в том числе,	-	-
	Изолятор	-	-
	Процедурная	-	-
	Физиокабинет	-	-
	Кабинет массажа	-	-
	Фитобар	-	-
	Кабинет ЛФК	-	-
25.	Помещения для организации питания – пищеблок, в том числе	1	
	Кухня	1	
	Разделочный пункт	1	
	Раздаточный пункт	-	
26.	Прачечная	1	13,8

Наличие предметно-развивающей среды в дошкольном образовании
(в % соотношении от требуемого количества)

	Кол-во единиц	% соответствия к рекомендуемому оборудованию СанПиНа
<i>Младенческий возраст:</i> наличие манежа, утепленного пола, горки, качелей и др.	1 1	
<i>Ранний возраст:</i> игрушки-вкладыши, коробки разных размеров, разноцветные кубики, мячи и т.д. для сюжетных игр: куклы и игрушки животных разных размеров; строительные материалы разных форм и цветов. неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и т.д. Дидактический модули «Монтессори» другое	45 35 150 70 26/47 2 комплект крупного 3 комплекта мелкого 4	

<i>Дошкольный возраст</i>		
проигрыватель	1	
набор пластинок	+	
магнитофон	4	
набор кассет	+	
проектор	2	
ноутбук	5	
телевизор	-	
экран	1	
принтер	1	
ксерокс	-	
компьютер	1	
наличие пособий		
игровой деятельности	+	80
физической культуры	+	90
познавательной и речевой деятельности	+	75
музыкальной культуры	+	80
экологической культуры	+	70
элементарных математических представлений	+	70
изобразительной деятельности	+	70
трудовой деятельности	+	80
творческой деятельности	+	70
для театрализованной деятельности	+	85
наглядный и иллюстративный материал	+	70

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет старшего воспитателя, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная.

Выводы по качеству материально-технического обеспечения

1. Образовательное учреждение имеет необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
2. Образовательное учреждение имеет необходимые условия для организации образовательной деятельности.
3. Материально – техническая база, в целом, отвечает требованиям современности, комфортности.
4. Материально – техническое обеспечение используется эффективно.
5. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений учебно-наглядными пособиями составляет в диапазоне от 60% до 90% от потребностей в зависимости от направления деятельности.
6. Предметно-пространственная среда в дошкольных группах позволяет успешно реализовать ФГОС ДО, подразумевает сотворчество педагогов и родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, использование самостоятельно изготовленных материалов.
7. Необходимо совершенствовать материально-техническую базу.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся.

Спортивный зал – 100% обеспеченность спортивным оборудованием.

Организация питания:

Режим работы столовой: 8.30.ч до 14.30 ч.

Режим приёма пищи: 1-4 класс – завтрак на дотацию после 2-го и 5 урока.

5-9 класс завтрак на дотацию после 3-го урока; обед за родительскую плату.

Дотация – 56 рублей. Стоимость комплексного обеда – до 80 рублей.

Ассортимент блюд:

- Овощные салаты
- Мясные, рыбные блюда,
- Каши, супы

- Напитки (соки, кисель, чай, кофейный напиток)
- Фрукты

Школьная столовая - 80 посадочных мест.

Пищеблок в детском саду.

Анализ состояния здоровья обучающихся.

Группы здоровья	2017	2018	2019
I группа	35 (29%)	53 (45%)	52 (44%)
II группа	71 (58%)	60 (51%)	59 (50%)
III группа	15 (12%)	4 (3%)	5 (4%)
V группа	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)
Физкультурные группы			
Основная	103 (84%)	101 (83%)	105 (90%)
Подготовительная	18 (15%)	19 (16%)	11 (9%)
Освобождены	1 (1%)	2 (1%)	2 (1%)
Итого	122 об-ся	122 человека	118 человек

Заболевания	2017	2018	2019
Количество обучающихся	122	118	108
ОРВИ	114	84	77
о.бронхит	14	5	9
о.фарингит	15	17	8
ангина	--	1	0
ГРИПП	--	--	0
ж к т	2	5	3
пиллонефрит	--	--	0
ВСД	3	2	2
опорно-двигат.с/с	8	1	2
астма	--	1	0
сколиоз	--	--	0
пневмония	1	--	0
сахарный диабет	--	--	2
дерматит	--	2	0
пр.заболевания	32	16	27

Вывод: большее количество обучающихся отнесены ко II группе здоровья (имеющие хронические заболевания); по физической группе – основная группа занимает больший %, все же имеет место заболеваемость среди обучающихся школы. Наблюдая за тем, как одеваются школьники, можно отметить, что чаще всего предпочитают легкую одежду: футболки, легкие свитера. В зимнее время не любят носить теплые вещи. Не всегда (в ветреную погоду) в школе сохраняется комфортная температура воздуха, дети простужаются и заболевают. Классным руководителям необходимо обратить внимание родителей по контролю над тем, как одеваются их дети в холодное время года.

Занятость в спортивных секциях

Название спортивной секции	2016-2017	2017-2018	2018-2019
----------------------------	-----------	-----------	-----------

Теннис	11 человек /9%	11 человек / 9%	10 человек/9%
Баскетбол	15 человек /12%	11 человек /9%	15 человек/13%
Волейбол	16 человек /13%	15 человек /13%	15 человек/13%
ОФП	17 человек /14%	17 человек/14%	15 человек/13%
ДЮСШ	----	16 человек /13%	39 человек/34%
ИТОГО	59 человек /67% из 122 обучающихся	70 человек / 59% из 118 обучающихся	94 человека из 113 обучающихся

Вывод: обучающиеся активно занимаются в спортивных секциях. Занятия в спортивных секциях отражаются на результатах в районных соревнованиях:

Организация летне-оздоровительной работы:

Название лагеря	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Специализированный (профильный) лагерь «Радуга»	15	15	20
Специализированный (профильный) лагерь «Олимпионик»	---	15	15
Специализированный (профильный) лагерь «Юные экологи»	15	---	---
Производственная бригада	4	5	4
ИТОГО	34	35	39

Вывод: количество детей в лагере не уменьшается. Меняется профильность лагерей. На 2020 год планируется проведение 2 специализированных (профильных) лагерей и 1 оздоровительного лагеря.

Выводы по качеству условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся:

- 1) в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
- 2) приготовление пищи качественное, разнообразный ассортимент
- 3) для занятий спортом учреждение имеет хорошую материальную базу

1.5. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

Кабинет логопеда –S – 7,9 кв.м.

Для оказания психолого-педагогической помощи заключен договор о сотрудничестве с МОУ «Центр образования».

Для оказания социальной помощи заключен договор о сотрудничестве с ГКУ СЗ «Центр социальной работы».

1.6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение:

Ограничение доступа к экстремистским сайтам осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и системой контент – фильтрации по договору в ПАО «Ростелеком».

Наименование элемента ИС	Наличие информационных и электронных ресурсов и
--------------------------	---

	материалов
Основные информационно-коммуникационные ресурсы (электронная версия сайта для людей с инвалидностью по зрению)	+
Информация об организации, ее деятельности и оказании услуг в соответствии с ФЗ № 273, ст. 29 на сайтах уполномоченных федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления	+
Информация об организации на сайтах партнерских организаций	+
Информация об организации в печатных средствах массовой информации за отчетный год	+
Страницы организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru	+
Электронные ресурсы: – Электронная почта, электронные сервисы на официальном сайте – Электронная приемная предложений, заявлений, жалоб, отзывов – Электронные информационно - методические ресурсы, сопровождающие оказание услуг – Использование электронных информационных ресурсов других организаций и сообществ – Электронные Презентации об организации с целью повышения доступности и открытости информации о	+
Информационные материалы: – Информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений, в том числе имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья – Учредительные документы и локальные акты, представленные на сайте организации – Учредительные документы и локальные акты, представленные на стендах организации	+
Доступность сведений: – Информация о рассмотренных обращениях по телефону – Информация о рассмотренных обращениях по электронной почте – Информация о рассмотренных обращениях с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации	+

Выводы по качеству информационно-телекоммуникационного обеспечения

1. В школе имеется необходимое информационно-телекоммуникационное обеспечение: функционирует сайт с электронной версией для людей с инвалидностью по зрению, оформляются информационные стенды, разрабатываются памятки.
2. На сайте размещены основные сведения и информация в соответствии с федеральными требованиями.
3. Участники образовательных отношений имеют доступ к сведениям, возможность обратиться к администрации посредством информационно-телекоммуникационной системы.
4. Требуется совершенствование системы обратной связи при получении услуг.
5. Необходимо совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг и работников организации с целью оказания им своевременной и профессиональной поддержки в повышении социальной компетенции, развитии творческого потенциала.
6. Необходимо повышение включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов и создание интернет страниц педагогических работников на сайте организации.

1.7. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций

Критерии оценки:

1,0 – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности преимущественного большинства участников отношений) – 70-100%;
0,5 – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы и частично индивидуальные потребности и возможности участников) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (содержание программы ограничивает развитие компетенций участников отношений или не предусмотрено программой) – 0 - 29%.

Описание способов достижения результатов	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
--	------------------------	-----------------------------	----------------------------

Принципы	1,0	1,0	1,0
Подходы	1,0	1,0	1,0
Эффективное использование времени	1,0	1,0	0,5
Деятельностные технологии	1,0	1,0	1,0
Формы	1,0	1,0	1,0
Методы	1,0	1,0	1,0
Способы формирования компетенций	1,0	1,0	1,0
Диагностический инструментарий	0,5	0,5	0,5
Динамика достижений обучающегося	0,5	0,5	0,5

Качество содержания программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся

Критерии оценки:

1,0 – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны и учтены ресурсы, раскрывающие возможности обучающихся: здоровых, с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья) – 70-100%;

0,5 – средний уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны и учтены ресурсы, раскрывающие возможности обучающихся: здоровых и с ограниченными возможностями здоровья) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны и учтены ресурсы, раскрывающие возможности только здоровых обучающихся) – 0 - 29%.

<i>Характеристики среды (условий)</i>	<i>Дошкольное образование</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>
кадровые ресурсы	1,0	1,0	1,0
материально-технические ресурсы	0,5	0,5	0,5
учебно-методические ресурсы	0,5	0,5	0,5
библиотечные ресурсы	0,5	0,5	0,5
информационно-коммуникационные ресурсы	0,5	0,5	0,5
психолого-педагогические ресурсы	0,5	0,5	0,5
научно-методические ресурсы	1,0	1,0	1,0
финансовые ресурсы	0,5	0,5	0,5

Выводы о содержании подготовки обучающихся

1. Структура образовательных программ соответствует требованиям нормативных документов.
2. Содержанием программ предусмотрены и описаны единые подходы и частично индивидуальные потребности и возможности участников.
3. Содержанием программ предусмотрены, описаны и учтены ресурсы, раскрывающие возможности обучающихся: здоровых и с ограниченными возможностями здоровья.
4. Среда и условия для реализации программ в соответствии с основными направлениями на среднем уровне.

1.8. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд:

Общий фонд библиотеки: 10755 экз.

- Художественная литература - 6508 экз.
- Учебники - 3465 экз.
- Учебные пособия - 464 экз.
- Справочный материал - 239 экз.
- электронные документы – 79 экз.

Выводы по качеству библиотечно-информационного обеспечения

1. Образовательное учреждение обеспечено минимально необходимыми библиотечно – информационными материалами.
2. 100% обучающихся обеспечены учебниками.

3. Требуется пополнение библиотечного фонда современными методическими материалами, электронными изданиями, художественной литературой.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

(Приложения: Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах/ Участие в предметных олимпиадах/ Участие в спортивных соревнованиях)

Внеурочная деятельность реализуется педагогическими кадрами ОУ, а так же через договоры о сотрудничестве. Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы работы: экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, предметные недели, библиотечные уроки, участие в олимпиадах.

План внеурочной деятельности включает следующие направления:

Направления		Классы
Спортивно-оздоровительное	Теннис	3
	ОФП. Подвижные игры	1
	Здоровое питание	5-6
Общекультурное	Оригами	2
	Край, в котором я живу	1-4
	Обряды и традиции карел	2
	Из истории родного края	5
	Мой край родной	9
	Умелые ручки	1
	Мы – карелы	2-4
	Театральная студия «Rahvahanilo»	7-9
	Эстрадный вокал	5-9
	Юный исследователь	6
Социальное	В мире карельского рукоделия	5-9
	Карельский язык	1-9
	Я в мире права	8
Общеинтеллектуальное	Твоя профессиональная карьера	9
	Юный эколог	6
	Математическое кафе	9

Через дополнительное образование обучающиеся занимаются в ЦДО г. Олонец, МКОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ».

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1. Система управления организацией:

2.1.1. Структура управления организацией (Приложение №1)

Перечень органов управления организацией	Отметка о действии	Основание для осуществления деятельности			
		законы	нормативные акты вышестоящих организаций	устав организации	локальный акт организации
Высший орган управления организацией					
Общее собрание коллектива (конференция, съезд и др.)	+	Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О некоммерческих организациях»	-	-	+

Исполнительные органы организации					
Директор	+	Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О некоммерческих организациях»	+	+	-
Общее собрание трудового коллектива	+	Ст.52, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001	-	-	+
Педагогический совет	+		-	-	+
Методический совет	+		-	-	+
Совет обучающихся	+	Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О некоммерческих организациях»	-	-	+
Общешкольное родительское собрание	+	Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О некоммерческих организациях»	-	-	+
Родительский комитет	+		-	-	+

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Эффективность деятельности управления реализуется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- работы педагогических советов;
- работы методических объединений.

В качестве источников данных для оценки качества услуг используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

-) Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования СтатГрад и ЦОКО;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

-) В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

-) Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту), уровень освоения образовательных областей воспитанников;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

-) Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; - доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; - доля обучающихся, оставленных на повторное обучение; - доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании; - доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
Внешняя оценка	- результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике); - результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования; - доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах; - доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах; - доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях;
Здоровье обучающихся	- здоровье обучающихся (воспитанников): соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет (6 лет) - доля обучающихся, которые занимаются спортом - доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях;
Социализация обучающихся	- доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников; - доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся;

	- доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;
Готовность родителей к участию в управлении школой	- доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии; - доля учителей, которые используют ИКТ на уроках; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, выступавших на семинарах, конференциях и др.; - доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах.
Соответствие требованиям к условиям обучения	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; - соответствие нормам и требованиям СанПиН; - наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами; - наличие оборудованного медицинского кабинета

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

I. Награды педагогического коллектива:

1. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 3 человека
2. Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 10 человек
3. Почетная грамота Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия – 1 человек
4. Почетная грамота Министерства по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия – 1 человек
5. Почетная грамота администрации Олонецкого национального муниципального района – 12 человек
6. Почетная грамота отдела образования Управления социального развития администрации Олонецкого национального муниципального района – 3 человека
7. Благодарственное письмо Министерства образования Республики Карелия – 12 человек
8. Благодарственное письмо Министерства Республики Карелия по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и средствами массовой информации – 1 человек
9. Благодарственное письмо администрации Олонецкого национального муниципального района – 6 человек

II. Лауреаты профессиональных педагогических конкурсов:

1. Районный конкурс «Учитель года»: Германова Т.Д., учитель-логопед/лауреат.
2. Районный конкурс «Воспитатель года»: Матвеева Н.М., музыкальный руководитель/лауреат.

2.4. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- Анализ успеваемости, качество знаний и уровень обученности (итоги в динамике за последние 3 года):

	2017	2018	2019
Начальное общее образование			
Кол-во об-ся	46	41	43
На «4» и «5» / %	11 человек (24%)	19 человек (46%)	22 человека (51%)
Основное общее образование			
Кол-во об-ся	73	62	56
На «4» и «5» / %	14 человек (19%)	15 человек (24%)	19 человек (32%)

Обучающиеся НОО и ООО имеют стабильные результаты успеваемости.

- Результаты ГИА выпускников (итоги в динамике за последние 3 года):

<i>Учебный предмет</i>	<i>Средний балл</i>		
	2017	2018	2019
русский язык	3,8	3,9	3,6
математика	3,7	3,5	3,3

Выпускники основного общего образования достигают планируемых результатов образовательной программы, соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Образовательный процесс дошкольных групп строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)

3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)

4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?).

Достижения детей дошкольных групп

уровень	мероприятие	участники	победители
ДОУ	Естественно-практическая конференция «Маленькие почемучки»	Судакова Эмилия старшая гр. «Звучащая вода» Корнилов Даниил «Вулкан» старшая гр. (Лукина Е.И.) Проект старшей гр. « Цветок для мамы» (Игнатьева А.А.) Фомина Арина «Эта удивительная соль» Карпова Вероника «Изготовление йогурта»	Фомина Арина «Такая удивительная соль»
	Конкурс «Новогоднее оконце»	все группы	Педагоги и дети старшей гр. (Лукина Е.И., Игнатьева А.А.)
	Конкурс детских рисунков « По мотивам карельских сказок»	Филиппова Аврора Прохорова Элина Папоев Егор Лумпиев Дима Косульников Семен Дмитриева Илона Богданов Егор	
	Конкурс рисунков «Здесь Родины моей начало» по произведениям карельских поэтов	Мелоева Ксения (подг.гр.) Прохорова Элина Андрей Пеккиев Семен Скороходов Филиппова Аврора	Мелоева Ксения
	Физкультурно – образовательный фестиваль «Дети России Образованны и Здоровы – «ДРОЗД»	Дети подготовительной группы	
Район	Конкурс рисунков	Мелоева Ксения	

	«Здесь Родины моей начало» по произведениям карельских поэтов	(подг.гр.)	
	Конкурс чтецов на карельском языке «Он жив язык родителей»	Мелоева Ксения Прохорова Элина	
	Конкурс «Новогодняя снежинка»	Корнилов Даниил «Вот так да!» (подгот.гр.) Коллективная работа «Снежинки бывают разными» (старшая гр.)	
	Конкурс «Мультгерой на новогодней елке»	Лукин Матвей Яковлева Настя Шувалова Даша Фомина Арина Прохорова Элина Забивкина Лера Забивкин Егор	Конкурс рисунков: Настя Яковлева (1 место) Поделки: Приз зрительских симпатий Забивкина Лера (3 г) Прохорова Элина (1 место в 5-6)
	Естественно-практическая конференция «Живая экология»	Фомина Арина подг.гр. « Эта удивительная соль» (Кондратьева Ю.А)	
	Танцевальный марафон п. Ильинский	Подготовительная гр. Матвеева Н.М.	

3.2. Востребованность выпускников организации:

Кол-во выпускников	2017	2018	2019
	10 человек	15 человек	16 человек
10 класс	4 (40%)	5 (33,3%)	1 (0,6%)
НПО	---	---	---
СПО	6 (60%)	10 (66,7%)	14 (87,5%)

Вывод: трудоустроены все выпускники школы.

3.3. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Организация имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров.
2. В системе проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.
3. Система управления организацией является достаточно эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

4. Спектр оказываемых организацией услуг, в целом, отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей, но требует расширение.
5. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода.
6. Образовательная и воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества деятельности.
2. Учитывать потребности различных целевых групп. На сайте образовательного учреждения создать условия оперативной обратной связи со всеми участниками отношений и инструментарий для оценки уровня удовлетворенности качеством оказания услуг.
3. Необходимо внедрять технологии дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Необходимо улучшить просветительскую работу с родительской общественностью. Важно выстроить систему мониторинга индивидуальных (образовательных и средовых) потребностей воспитанников/обучающихся, запроса их родителей (законных представителей), как заказчиков услуги.

5. Финансово-экономическая деятельность организации

Отчет об исполнении бюджетной сметы в 2019 году.

6. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

7. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).
2. Финансовый отчет за год.
3. Формы самообследования организации.
4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.
5. Фотоматериалы.