

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности
организации подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Туксинская ООШ»

_____ А.В. Корнилова

Отчет

**о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и подготовки обучающихся**

за 2024 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонецкого
национального муниципального района
(МКОУ «Туксинская ООШ»)

2025 год

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НА «01» ЯНВАРЯ 2025 ГОДА

Деревня Тукса – старинное карельское село, которое находится в Олонецком районе Республики Карелия. Численность населения – 1026 человек. Тукса является административным центром и единственным населенным пунктом Туксинского сельского поселения. Деревня вытянута на 7 км вдоль реки Тукса с севера на юг до реки Олонка в восьми километрах от города Олонец.

В деревне Тукса есть магазины, дом культуры, школа, ФАП. В 2007 году был построен православный храм. Есть памятник истории – мемориал в память воинам, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. В окрестностях деревни Тукса была найдена стоянка древних людей, возраст которой оценивают в шесть тысяч лет.

Контактная информация

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонецкого национального муниципального района

Сокращенное наименование: МКОУ «Туксинская ООШ»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Место нахождения: Республика Карелия, Олонецкий район, д. Тукса, ул. Новая, д.1в

Телефон: 8(81436)4-64-18

Электронная почта: tuksaschool2@yandex.ru

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения определены образовательным учреждением самостоятельно. Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

НОД осуществляется в дошкольных группах с общей численностью воспитанников по состоянию на 01.01.2025 года – 37 воспитанников (2 группы) (2023-39, 2022- 50, 2021 – 46). Общая численность воспитанников в возрасте до 3,5 лет -16 человек (1 группа) (2023 – 9, 2022- 15, 2021 – 11). Число воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось на 2 человека.

По итогам 2024 года доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составила 100 % (2023 – 100%, 2022- 100%, 2021 – 100%).

Места в дошкольных организациях предоставляются детям с 1 года до 7 лет в момент обращения родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогический коллектив дошкольных групп в 2024 году не изменился. Численность педагогов с высшим образованием составляет 1 человека (2023 – 2, 2022 – 2, 2021 – 3). Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория изменилась и составляет 1 человека (2023-2, 2022- 1, 2021 – 1), численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 1 человек (2023 -1, 2022- 1, 2021 – 2). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек (2023- 0, 2022- 0, 2021 – 2) и старше 55 лет – 0 человек (2023-0, 2022- 1, 2021 – 0).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» до 5/37 человек (2023 - 5/39, 2022- 6/50, 2021 – 6/46).

Педагогические работники, административно-хозяйственные работники дошкольных групп прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 6,5 квадратных метров (2023-6,7, 2022- 6,12, 2021 – 6,12).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0 ед. (2023- 0, 2022- 0, 2021 – 0).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольной образовательной организации – 5 % (2023-0, 2022- 0, 2021 – 0). В образовательной организации созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности по итогам 2024 года:

группы компенсирующей направленности – 0% (2023-0, 2022- 0, 2021 – 0);

группы общеразвивающей направленности – 100%(2023 – 100%, 2022- 100%, 2021 – 100);

группы комбинированной направленности – 0%(2023 – 0, 2022- 0, 2021 – 0).

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольную образовательную организацию, составил по итогам 2024 года – 90 % (2023 – 90%, 2022- 84%, 2021 – 80).

Наблюдается увеличение показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 0,8 до 1,2 (2023 – 08,

2022- 0,8, 2021 – 0,6). Это снижение связано с тем, что родители имели возможность оставить ребенка дома, в целях профилактики по снижению заболеваемости ОРВИ, гриппом. Кроме того, в учреждении разработана программа «Здоровый ребенок», используются здоровьесберегающие технологии.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные группы, в расчете на одного обучающегося в 2024 году составил 269,9 тысяч рублей. Рублей (2023 – 262,29, 2022-171,79, 2021 – 185).

Удельный вес финансовых средств о приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных групп в образовательной организации составляет в 2024 году – 9,7% (2023 - 12,72, 2022 – 12,84, 2021 – 9,94).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился и составляет 0% (2023 – 0, 2022- 0, 2021 – 0).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций 100 % (2023 – 0, 2022- 0, 2021 – 0).

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В образовательной организации обеспечены права обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего и основного общего образования.

В общеобразовательной организации обучалось 99 человек (2023- 103, 2022- 98, 2021 – 106). В первом классе обучалось 8 человек (2023-15, 2022- 5, 2021 – 8). Численность детей, которые обучались в организации незначительно снижается, что связано с миграционными процессами, отсутствием в поселении градообразующего предприятия и снижением рождаемости в д. Тукса.

Наполняемость классов по уровням общего образования по итогам 2024 года: начальное общее образование (1 - 4 классы) – 9 человек (2023 – 9, 2022- 8,3, 2021 – 11); основное общее образование (5 - 9 классы) – 13,8 человек (2023 – 13,4, 2022- 13, 2021 – 10,6).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся в образовательной организации составил по итогам 2024 года 24 %(2023- 22,3, 2022- 22,4, 2021 – 24,7).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования

Образовательная деятельность в МКОУ «Туксинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».](#)

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательной организации по очной форме обучения составил по итогам 2024 года 100 % (2023 – 100%, 2022- 100%, 2021 – 100%).

Число обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2024 году уменьшилось на 8 % и составило 18 % (2023 – 26%, 2022- 37, 2021 – 35).

В 2024 году карельский язык изучали 99 обучающихся. Доля обучающихся, изучающих карельский язык составила 100%(2023-100, 2022- 100, 2021 – 100).

По инициативе Главы Республики Карелия с сентября 2012 года учителя, воспитатели получают ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление образовательного процесса на карельском языке получают 3 педагога (2023 -3, 2022- 3, 2021 – 3).

По инициативе Президента Российской Федерации все классные руководители получают ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление функций классного руководителя.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника составила в 2024 году 5,2 (2023-7,3, 2022- 7, 2021 – 7,1).

Педагогический коллектив несколько изменился.

Число педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категории составляет 71,4% (2023- 1,4, 2022- 64,3, 2021 – 66,6).

Численность учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации в 2024 году составил 0 %(2023 – 0, 2022- 0, 2021 – 0).

Все педагогические работники, административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС составила 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательной организации в расчете на одного обучающегося по итогам 2024 года 9,0 квадратных метра (2023 – 9, 2022 – 9,5, 2021 – 8,8, 2020 – 8,3).

Организация имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося общеобразовательной организации – 0,56 ед. (2023 – 0,56, 2022- 0,6, 2021 – 0,55).

Общеобразовательная организация обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 50 Мб/с.

Условия получения начального общего, основного общего лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество детей-инвалидов, обучающихся в образовательной организации – 3 человека (2023 – 2, 2022- 3, 2021 – 3).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся образовательной организации – 0,03 (2023- 0,01, 2022- 0,03, 2021 – 0,03).

Численность обучающихся с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего образования – 10 человек (2023 – 10, 2022- 11, 2021 – 11).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательные процессы выстроены с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2024 года 100%.

Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими работниками: учителя-дефектологи – 0%; педагоги-психологи – 0%; учителя-логопеды – 100%; социальные педагоги – 100%; тьюторы – 0%.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2024 году составило по математике – 14 балла (2023 – 17, 2022- 19, 2021 – 12,2), по русскому языку – 24 балла (2023 – 27, 2022- 29, 2021 – 23).

Удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, сдавших ГИА в 2024 году по математике составил 0%, по русскому языку – 0% (2023 – 0, 2022- 0, 2021 – 0).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, в 2024 году составил 100 % (2023 – 100, 2022- 100, 2021 – 100).

Организация имеет логопедический кабинет, физкультурный зал.

С 01 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «Туксинская ООШ», как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Профминимум реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями».
- «Практико-ориентированный модуль».
- «Дополнительное образование».

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и «Российское движение школьников» с

1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В Программе «Орлята России» участвуют 3,4 классы начальной школы.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ «Туксинская ООШ» начало функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), создано первичное отделение «Движение Первых». Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 2023 году продолжил работу Центр «Точка роста», созданный в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивается повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

С 01.09.2023 в МКОУ «Туксинская ООШ» продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С января 2023 года ОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОО:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию в расчете на одного учащегося в 2024 году составил 273,5 тысячи рублей (2023 – 1141,53, 2022 – 249,8, 2021 – 182).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Организация имеет охрану (сторожа), пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

В 2023 г. в здании школы был проведен капитальный ремонт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 241137430582907106175186513698101257587

Владелец: Корнилова Александра Владимировна

Действителен с 19.02.2024 по 14.05.2025

