

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности
организации подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Туксинская ООШ»

О.И. Кекшоева

Отчет

**о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и подготовки обучающихся**

за 2022 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонекского
национального муниципального района
(МКОУ «Туксинская ООШ»)

2023 год

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НА «01» ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

Деревня Тукса – старинное карельское село, которое находится в Олонецком районе Республики Карелия. Численность населения – 1188 человек. Тукса является административным центром и единственным населенным пунктом Туксинского сельского поселения. Деревня вытянута на 7 км вдоль реки Тукса в севера на юг до реки Олонка в восьми километрах от города Олонец.

В деревне Тукса есть магазины, дом культуры, школа, ФАП. В 2007 году был построен православный храм. Есть памятник истории – мемориал в память воинам, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. В окрестностях деревни Тукса была найдена стоянка древних людей, возраст которой оценивают в шесть тысяч лет.

Главное предприятие деревни – ООО «Молочная ферма «Искра», которое было создано на базе совхоза «Туксинский».

Контактная информация

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонецкого национального муниципального района

Сокращенное наименование: МКОУ «Туксинская ООШ»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Место нахождения: Республика Карелия, Олонецкий район, д. Тукса, ул. Новая, д.1в

Телефон: 8(81436)4-64-18

Электронная почта: tuksaschool2@yandex.ru

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения определены образовательным учреждением самостоятельно. Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

НОД осуществляется в дошкольных группах с общей численностью воспитанников по состоянию на 01.01.2023 года – 50 воспитанников (3 группы) (2021 – 46, 2020 – 48, 2019 – 46). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет -15 человек (1 группа) (2021 – 11, 2020 – 8, 2019 – 5). Число воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 4 человека.

По итогам 2022 года доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием составила 100 % (2020 – 100%, 2019 – 100%).

Места в дошкольных организациях предоставляются детям с 1 года до 7 лет в момент обращения родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогический коллектив дошкольных групп в 2022 году изменился в связи со сменой педагогических работников. Численность педагогов с высшим образованием уменьшилась на 1 человека и составляет 2 человека (2021 – 3, 2020 – 4, 2019 – 5). Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория не изменилась и составляет 1 человек (2021 – 1, 2020 – 1, 2019 – 1), численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория уменьшилась с 2 до 1 человека (2021 – 2, 2020 – 3, 2019 – 5). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек (2021 – 2, 2020 – 1, 2019 – 0) и старше 55 лет – 1 человек (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0).

Незначительно уменьшилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» до 6/50 человек (2021 – 6/46, 2020 – 7/48, 2019 – 7/46).

Педагогические работники, административно-хозяйственные работники дошкольных групп прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 6,12 квадратных метров (2021 – 6,12, 2020 – 5,87, 2019 – 6,12).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0 ед. (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольной образовательной организации – 0 % (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0). В образовательной организации созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности по итогам 2022 года:

группы компенсирующей направленности – 0% (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0);

группы общеразвивающей направленности – 100% (2021 – 100, 2020 – 100, 2019 – 100);

группы комбинированной направленности – 0% (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0).

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольную образовательную организацию, составил по итогам 2022 года – 84% (2021 – 80, 2020 – 80, 2019 – 83).

Наблюдается увеличение показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 0,6 до 0,8 (2021 – 0,6, 2020 – 1,0, 2019 – 1,5). Это снижение связано с тем, что родители имели возможность оставить ребенка дома, в целях профилактики по снижению заболеваемости ОРВИ, гриппом. Кроме того, в учреждении разработана программа «Здоровый ребенок», используются здоровьесберегающие технологии.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные группы, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составил 171,79 тысяч рублей. Рублей (2021 – 185, 2020 – 166,9, 2019 – 212,5).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных групп в образовательной организации составляет в 2022 году – 12,84% (2021 – 9,94, 2020 – 10, 2019 – 11,5) .

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился и составляет 0% (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций 0 % (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0).

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В образовательной организации обеспечены права обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего и основного общего образования.

В общеобразовательной организации обучалось 98 детей (в 2021 – 106, 2020 – 108 детей, 2019 – 118). В первом классе обучалось 5 человек (2021 – 8, 2020 – 10, 2019 – 13). Численность детей, которые обучались в организации незначительно снижается, что связано с миграционными процессами, отсутствием в поселении градообразующего предприятия и снижением рождаемости в д. Тукса.

Наполняемость классов по уровням общего образования по итогам 2022 года: начальное общее образование (1 - 4 классы) – 8,3 человека (2021 – 11, 2020 – 14, 2019 – 15,5); основное общее образование (5 - 9 классы) – 13 человек (2021 – 10,6, 2020 – 10,4, 2019 – 11,2).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся в образовательной организации составил по итогам 2022 года 22,4 % (2021 – 24,7, 2020 – 22,2, 2019 – 21).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования

В образовательной организации с 2011 года началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования, с 2015 года – ФГОС основного общего образования. С 2023 года - началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования третьего поколения (в 1 и 5 классах).

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО составил по итогам 2022 года 100 % (2021 – 100, 2020 – 100, 2019 – 100). Удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, обучающихся по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО составил по итогам 2022 года 21,4 %

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательной организации по очной форме обучения составил по итогам 2022 года 100 % (2021 – 100, 2020 – 100, 2019 – 100).

Число обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2022 году увеличилось на 2 % и составило 37% (2021 – 35, 2020 – 31,5, 2019 – 37).

В 2022 году карельский язык изучали 98 обучающихся. Доля обучающихся, изучающих карельский язык составила 100% (2021 – 100, 2020 – 100, 2019 – 100).

По инициативе Главы Республики Карелия с сентября 2012 года учителя, воспитатели получают ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление образовательного процесса на карельском языке получают 3 педагога (2021 – 3, 2020 – 2, 2019 – 2).

По инициативе Президента Российской Федерации все классные руководители получают ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление функций классного руководителя.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника составила в 2022 году 7 (2021 – 7,1, 2020 – 7,2, 2019 – 6,3).

Педагогический коллектив несколько изменился.

Число педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категории немного изменилось и составляет 64,3% (2021 – 66,6, 2020 – 66,6, 2019 – 73,3). Изменения связаны с изменением кадрового состава педагогов.

Численность учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации в 2022 году составил 0 % (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0).

Все педагогические работники, административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС составила 64,3%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательной организации в расчете на одного обучающегося по итогам 2021 года 9,5 квадратных метра (2021 – 8,8, 2020 – 8,3, 2019 – 7,6).

Организация имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося общеобразовательной организации – 0,6 ед. (2021 – 0,55, 2020 – 0,44, 2019 – 0,53).

Общеобразовательная организация обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 50 Мб/с.

Условия получения начального общего, основного общего лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество детей-инвалидов, обучающихся в образовательной организации – 3 человека (2021 – 3, 2020 – 3, 2019 – 2).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся образовательной организации – 0,03, осталась неизменной (2021 – 0,03, 2020 – 0,03, 2019 – 0,02).

Численность обучающихся с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего образования – 12 человек (2021 – 11, 2020 – 10, 2019 – 13).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательные процессы выстроены с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2022 года 100%.

Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими работниками: учителя-дефектологи – 0%; педагоги-психологи – 0%; учителя-логопеды – 100%; социальные педагоги – 100%; тьюторы – 0%.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2022 году составило по математике – 19 балла (2021 – 12,2, 2020 – , 2019 – 12,8), по русскому языку – 29 балла (2021 – 23, 2020 – , 2019 – 28,8).

Удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, сдавших ГИА в 2022 году по математике составил 0%, по русскому языку – 0% (2021 – 0, 2020 – 0, 2019 – 0).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, в 2022 году составил 100 % (2021 – 100, 2020 – 100, 2019 – 100).

Организация имеет и логопедический кабинет, физкультурный зал.

С 01 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

С 01 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01 сентября 2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию расчете на одного учащегося в 2022 году составил 249,8 тысячи рублей (2021 – 182, 2020 – 156,9, 2019 – 188,3).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Организация имеет охрану (сторожа), пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

Здание школы требует капитального ремонта.

Проведенный анализ технического состояния образовательной организации показал, что проблема укрепления материально-технической базы путем проведения работ по текущему ремонту в здании в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников. В 2022 году микротравм работники Школы не получали.

На основании проведенного анализа здание школы включено в программу по капитальному ремонту общеобразовательных организаций на 2023 год.