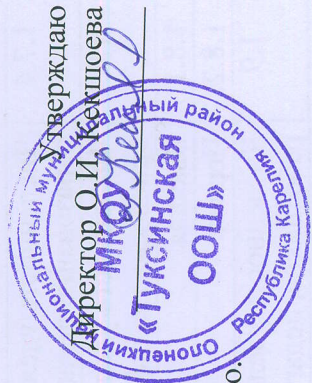




МКОУ «Тугитинская ООШ»
ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
(2019 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	32 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/71,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/28,6%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/85,7%
1.8.1.	Высшая	1 человек/14,3%
1.8.2.	Первая	5 человек/71,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников-в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек / 46 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,12 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Число воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось на 12 человек, т.к. уменьшилась рождаемость в д. Тукса, уменьшилось количество воспитанников, привозимых из других населенных пунктов.

Наблюдается незначительное увеличение среднего показателя пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 1,4 до 1,5. В учреждении разработана и применяется программа «Здоровый ребенок», здоровьесберегающие технологии.

Педагогический коллектив дошкольных групп стабилен. Численность педагогов с высшим образованием не изменилась, педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, увеличилось, при этом незначительно уменьшилось количество педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет и старше 55 остается неизменной.

Педагогические работники, административно-хозяйственные работники дошкольных групп прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Незначительно увеличилось соотношение "педагогический работник/воспитанник": с 9/68 до 7/46 человек. В 2019 году проведены оптимизационные мероприятия: сократилось количество групп и педагогических работников, но показатель увеличился в связи с уменьшением численности воспитанников.

В образовательной организации есть музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, работает учитель-логопед. Инфраструктура осталась неизменной.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности дошкольного учреждения за 2019 год определены задачи на 2020 год:

- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников.
- совершенствовать систему изучения потребностей и уровня удовлетворенности получателей услуг и работников организации с целью оказания своевременной **поддержки** в повышении **профессиональной компетенции, развитии** творческого потенциала.