



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Гуксинская ООШ»
О.И. Кекшоева

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

за 2022 год

Показатели		Единица измерения	Показатель ОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77/78
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	66/67
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/66,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/42,9%
1.29.2	Первая	человек/%	3/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/40%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/42,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	2/14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	98/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,15

В образовательной организации с 2011 года началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее 0 ФГОС) начального общего образования, с 2015 года – ФГОС основного общего образования, с 2022 года – ФГОС третьего поколения начального общего и основного общего образования (1 и 5 классы).

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО составил по итогам 2022 года 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательной организации по очной форме обучения составил по итогам 2022 года 100 %.

Число обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2022 году увеличилось на 2 % и составило 37%. В 2022 году карельский язык изучали 98 обучающихся. Доля обучающихся, изучающих карельский язык составила 100%.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в образовательной организации – 3 человека.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся образовательной организации – 0,03, осталась неизменной.

Численность обучающихся с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего образования – 12 человек.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2022 году составило по математике – 19 балла, по русскому языку – 29 балла. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2022 году – 80 %, в 2021 году – 74%, 2020 году – 74%, 2019 году – 98%.

Численность обучающихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника составила в 2022 году 7.

Педагогический коллектив несколько изменился.

Число педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категории не изменилось и составляет 64,3 %.

Численность учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации в 2022 году составил 0 %.

Все педагогические работники, административно-хозяйственные работники дошкольных групп прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС незначительно увеличилась, что связано с приходом в образовательное учреждение 1 молодого специалиста и прохождения им курсов повышения квалификации.

Учебная площадь общеобразовательной организации в расчете на одного обучающегося по итогам 2022 года 9,15 квадратных метра.

Организация имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающихся общеобразовательной организации – 0,6 ед.

Общеобразовательная организация обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 50 Мб/с.

Обеспеченность учебниками – 100%.

В школе имеется электронный документооборот.

Читальный зал не оснащен средствами сканирования и распознавания текстов.

В библиотеке имеется медiateка, возможность работы на стационарном компьютере или использования переносных компьютеров; выход в Интернет; контролируемая распечатка бумажных вариантов.

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в 2022 – 98 человек/100%, 2021 году – 102 человек/100%, в 2020 – 108/100%, 2019 – 110/100%.

В ходе анализа выявлено:

- достаточно эффективно осуществляется работа по подготовке обучающихся по подготовке к ГИА;
- осуществляется контроль за подготовкой выпускников к ГИА;

- недостаточное количество педагогов имеют квалификационные категории.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности учреждения за 2022 год определены задачи на 2023 год:

- продолжить работу по повышению качества подготовки и результатов ГИА;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников;
- совершенствовать систему изучения потребностей и уровня удовлетворенности получателей услуг и работников организации с целью оказания современной поддержки в повышении профессиональной компетенции, развитии творческого потенциала.