

Показатели эффективности деятельности руководителя
МКОУ «Туксинская ООШ»
гг 2020 г.

№ пп	Показатели	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4
1.	По базовой подготовке обучающихся	1. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании 2. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100% - 1 100 % - 1 балл менее 100 % - 0 баллов 100 % - 1 балл менее 100 % - 0 баллов
2.	По подготовке высшего уровня обучающихся	1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2. Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) 3. Наличие обучающихся - победителей мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) 4. Организация и проведение (участие в организации и проведении) мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней на базе образовательного учреждения	37% - 4 74% - 4 1 1 да - 1 балл нет - 0 баллов да - 1 балл нет - 0 баллов да - 1 балл нет - 0 баллов
3.	Создание условий и организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	100% - 1 выше уровня по Республике Карелия - 1 балл ниже - 0 баллов
4.	Объективность результатов внешней оценки	1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации	1 1 выше уровня по Республике Карелия - 1 балл ниже - 0 баллов да - 1 балл нет - 0 баллов
5.	Условия	1. Реализация муниципального (государственного) задания.	- 100 % - 1 балл

осуществления образовательной деятельности	Предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам		менее 100 % - 0 баллов
	2. Отсутствие неаккредитованных образовательных программ	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	3. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	4. Наличие и ведение Электронного дневника, Электронного журнала в учреждении	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	5. Наличие школьного информационно библиотечного центра	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	6. Организация и контроль заполнения государственной информационной системы «Электронное образование» Республики Карелия достоверными данными в полном объеме в муниципальных образовательных организациях на муниципальном уровне	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	7. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	8. Полнота внесения достоверных данных в полном объеме о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО в муниципальных образовательных организациях на муниципальном уровне	100% - 1	100 % - 1 балл менее 100 % - 0 баллов
6.	Индивидуализация обучения	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	2. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профильной и предпрофильной подготовке	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	2. Наличие договоров, заключенных общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	4. Охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 14 % - 1 балл от 15 % до 29 % - 2 балла 30 % и более - 3 балла
7.	Профориентация и ДО		

	5. Наличие обучающихся, принявших участие в мероприятиях региональных Чемпионатов WorldSkills (в качестве участников JuniorSkills, программы «Посетитель»)	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	6. Организация и проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	7. Наличие участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва	1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	2. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет	0	выше уровня по Республике Карелия - 1 балл ниже - 0 баллов
	3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	40% - 1	выше уровня по Республике Карелия - 1 балл ниже - 0 баллов
	4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	33% - 1	выше уровня по Республике Карелия - 1 балл ниже - 0 баллов
	5. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
9.	Показатели квалификации в области управления	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
10.	Качество компетенции руководящих работников	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	2. Участие руководителей в конкурсах профессионального педагогического мастерства, курсах повышения квалификации по вопросам управления	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
11.	Неэффективные показатели или показатели с	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	1. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	1	да - 1 балл нет - 0 баллов
	2. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся	1	да - 1 балл

негативными последствиями	общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации		нет - 0 баллов
	3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
	5. Отсутствие рейтингов, оценки деятельности педагогов по результатам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.)	0	да - 1 балл нет - 0 баллов
		28 баллов	

В образовательной организации с 2011 года началось введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, с 2015 года – ФГОС основного общего образования.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 100 %, в том числе на ступени начального общего образования 100 %, на ступени основного общего образования 100 %.

Все обучающиеся участв в первую смену.

Число обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2020 году уменьшилось на 5,5 процента и составило 31,5%.

В 2020 году карельский и финский языки изучали 108 обучающихся. Доля обучающихся, изучающих карельский и финский языки, составляет 100 %.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в образовательной организации – 3 человека.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся образовательной организации – 0,03 %.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 10 человек. В образовательной организации созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2020 году составило по математике – 3,4 балла, по русскому языку – 3,5 баллов.

Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах в 2018 году – 87,5%, в 2019 году – 98%, в 2020 году – 74%. Число обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах нестабильно. Уменьшение показателей связано с уменьшением численности детей и отсутствием транспорта, а также с введением ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

Численность обучающихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника составила в 2020 году 7,2.

Педагогический коллектив стабилен.

Число педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категории не изменилось. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет остается неизменной (0%).

Все педагогические работники, административно-хозяйственные работники прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов незначительно увеличилась, что связано с приходом в образовательное учреждение 1 молодых специалистов и прохождением ими повышения квалификации.

Инфраструктура осталась неизменной.

Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося составляет в 2020 году по Республике Карелия 17,7 квадратных метров.

Образовательная организация имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося общеобразовательной организации – 0,44 ед.

Обеспеченность учебниками - 100 %

В школе имеется электронный документооборот.

Читальный зал не оснащен средствами сканирования и распознавания текстов.

В библиотеке имеется медиатека, возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.

Выход в Интернет; контролируемая распечатка бумажных вариантов.
Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в 2018 году – 120 человек (100%), в 2019 году – 110 человек (100%). В 2020 году – 108 человек (100%).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке обучающихся по подготовке к ГИА;
- ослаблен контроль за подготовкой выпускников к ГИА;
- недостаточное количество педагогических работников имеют квалификационные категории.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности учреждения за 2020 год определены задачи на 2021 год:

- направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников;
- совершенствовать систему изучения потребностей и уровня удовлетворенности получателей услуг и работников организации с целью оказания своевременной поддержки в повышении профессиональной компетенции, развитии творческого потенциала.