

Согласовано
с учётом мнения профсоюза

«27» апреля 2024 г.

 З.Н. Рыбакова



Утверждено
Приказом от 27.04.2024 года № 79

Директор
А.В. Корнилова

**Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат работникам
МКОУ «Туксинская ООШ»
(действуют с 01.05.2024 г.)**

I. Общие положения

1. Настоящее положение (далее Положение) составлено в соответствии с Примерным положением об оплате труда работников муниципальных учреждений образования Олонёкского национального муниципального района».

2. Виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера определяются настоящим Положением. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей эффективности деятельности работников МКОУ «Туксинская ООШ» /далее Учреждение/ с учётом мнения представительного органа работников данного учреждения (ст. 135 Трудового кодекса РФ).

3. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее Положение) работникам Учреждения утвержденное в установленном порядке, является локальным нормативным актом. В настоящем Положении отражены критерии показателей качества и результативности труда работников Учреждения, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

4. Настоящее Положение вводится с целью материального стимулирования работников к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений воспитанников) труду, исходя из целей и задач, социального заказа, реализуемой дополнительной образовательной программы.

5. Положение отражает критерии и показатели качества и результативности труда учителей школы (в т.ч. совместителей) заместителей директора, социального педагога, учитель-логопед, библиотекаря, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

II. Виды и размеры стимулирующих выплат

2.1. В Учреждении работникам могут устанавливаться следующие стимулирующие выплаты:

2.1.1. За наличие квалификационной категории (I квалификационная категория – 6%, высшая квалификационная категория – 9% от должностного оклада);

2.1.2. За наличие почетных званий и государственных наград Республики Карелия - 10% , Российской Федерации - 15 % от базового оклада; за наличие ведомственных наград Республики Карелия – 5%, Российской Федерации – 8% от базового оклада;

2.1.3. За напряжённость, высокую интенсивность труда - до 25% от базового оклада;

2.1.4. За высокую результативность работы, качество профессиональной деятельности - до 50% от базового оклада;

2.1.5. За выполнение особо важных (сложных) работ, не входящих в должностные обязанности учителя – до 25% от базового оклада;

2.1.6. За классное руководство/замещение функций классного руководителя/пропорционально отработанного времени/ - 300 рублей; за ведение дошкольной группой - 1300 руб.

2.2. За поддержание карельского языка - 1000 руб.

2.4. Материальная помощь:

- Материальная помощь работнику может оказываться в случае торжественного события в личной жизни или общественной деятельности (свадьба, рождение ребёнка, юбилей и т.д.), а также в случае экстренных ситуаций (ущерб от стихийных бедствий, тяжёлая болезнь, тяжёлая травма, смерть близкого человека и др.)

- Материальная помощь работнику устанавливается в фиксированной сумме.

- Материальная помощь работнику Учреждения оказывается на основании заявления в адрес руководителя по согласованию комиссии по установлению стимулирующих выплат

- Размер материальной помощи работнику устанавливается в пределах стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения и устанавливается приказом директора Учреждения.

2.5. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику может быть установлен как в процентном отношении от должностного оклада, так и фиксированной суммой.

III. Порядок премирования.

3.1. Вопрос о премировании рассматривается премиальной комиссией при Совете учреждения по месяцам, по полугодиям.

3.2. Порядок рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах:

3.2.1. Педагогический работник в установленные сроки (до 27 числа каждого месяца) стимулирующей комиссии предоставляет отчет о выполнении Индивидуального плана работы.

3.2.2. Стимулирующие выплаты утверждаются приказом директора школы.

3.2.3. При отсутствии отчета учителя о выполнении Индивидуального плана работы вопрос о премировании не рассматривается.

IV. Порядок установления стимулирующих выплат

4.1. В целях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения создается комиссия по установлению стимулирующих выплат (далее – комиссия), в состав которой входят 4 человека: 2 - от администрации учреждения, 1 – председатель профсоюза, 1 – от работников дошкольных групп.

4.2. Распределение стимулирующих выплат осуществляется в течение текущего учебного года на заседаниях комиссий, проводимых ежемесячно на основании показателей успешности деятельности педагогов. Заседания комиссии являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов комиссии.

4.3. Решения комиссии об установлении размера персональной стимулирующей надбавки на предстоящий установленный период принимаются большинством голосов. Решение комиссии утверждается приказом директора по общеобразовательному учреждению.

4.4. Учитель вправе подать, а комиссия обязана принять и рассмотреть обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с представлением администрации и (или) решением комиссии.

V. Заключительные положения.

5.1. Стимулирующие выплаты могут быть установлены на определённый период времени или за выполнение конкретного объёма работ как основным работникам, так и работающим по совместительству;

5.2. Стимулирующая выплата может быть отменена или размер ее уменьшен:

✓ При окончании срока действия стимулирующих выплат

- ✓ При окончании выполнения дополнительных работ, за которые были определены выплаты
- ✓ При снижении качества работы, за которую определены надбавки
- ✓ При отказе работника от выполнения работы, за которую были определены выплаты
- ✓ При нарушении трудовой дисциплины (опоздания, отсутствие на работе без уважительной причины, при несвоевременном выполнении должностных обязанностей и приказов), а также в случае обоснованных жалоб родителей на действия педагога или обслуживающего персонала Учреждения.

5.3. Стимулирующая выплата устанавливается в пределах средств, направленных на оплату труда работников учреждения.

2.6. Критерии
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
результативности и качества работы по должности учитель

№		Показатели	Шкала оценивания индикатора (руб.)
1	Критерий 1. Успешность учебной работы (обеспечение стабильности и повышения качества знаний учащихся)		
1.1.	Успешность освоения учащимися учебных программ	1 уровень - русский язык и литература, математика, иностранный язык 2 уровень - физика, информатика, химия, биология, история, обществознание, география, начальные классы, Моя Карелия, карельский язык. 3 уровень - музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ (по итогам четверти) Обеспечение доступности качественного освоения образовательной программы начального общего образования	средний балл: 4,2-3,9 – 1000 3,8 -3,6 – 800 3,5-3,3 – 600 3,2-3,0 - 500 4,6 – 4,3 – 1000 4,2-3,9 – 800 3,8 -3,6 – 600 3,5-3,2 – 500 3,1-3,0 - 400 5,0 – 4,7 – 600 4,6 – 4,3 – 500 4,2-3,9 – 400 3,8 -3,5 – 300 3,4-3,0 – 200 1 кл - 1000 2 кл - 800 (1 полугод.)
1.2.	Результаты независимой оценки качества знаний. (государственная итоговая аттестация)	Б) результаты экзаменов (обязательные) Учет среднего балла В) результаты экзаменов (по выбору) Учет среднего балла	4,2-3,9 – 1000 3,8 -3,6 – 800 3,5-3,3 – 600 3,2-3,0 - 500 4,6 – 4,3 – 1000 4,2-3,9 – 700 3,8 -3,6 – 500 3,5-3,2 – 400 3,1-3,0 - 300
2	Критерий 2. Успешность внеурочной работы по предмету.		
2.1.	Уровень индивидуальных учебных достижений (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях)	Всероссийская олимпиада школьников	школьный этап – 100 Подготовка участников Район -100 (за каждого участника) Регион – 300 ИЛИ Подготовка победителей (призеров) Район – 200 Регион – 500

	Он-лайн олимпиады	Подготовка победителей (призеров) – 100 (за каждого победителя (призера))
	Творческие мероприятия 1) Конкурсы чтецов («Глагол», «Живая классика», на кар. яз. и т.п.) Учет количества участников во время школьного тура, объема читаемого материала	школьный этап – 100 Подготовка участников Район +100 Регион +100 ИЛИ Подготовка победителя Район - 100 Регион +100
	2) конкурсы сочинений (творческих работ) Учет количества участников, количества заданий во время проведения туров конкурса	школьный этап – 100 Подготовка участников Район - 100 Регион - +100 ИЛИ Подготовка победителя Район - 100 Регион - +100
	3) деловые игры (ко Дню Конституции и т.п.) Учет объема работы преподавателя	Район Подготовка команды – 200 Подготовка победителя (призера) - +100 Регион Подготовка команды – 300 Подготовка победителя (призера) - +100
	«Равнение на Победу»	Район Подготовка команды – 500 Подготовка победителя (призера) - +100
	4) проектно-исследовательская деятельность («Шаг в будущее» и т.п.)	Подготовка участника 100 Район - 500 Регион +200 ИЛИ Подготовка победителя Район +500 Регион +200
	5) конкурсы рисунков, поделок Учет количества участников, способа выполнения работы	школьный, район этап – 100 Победители Район + 100 Регион + 150

		Спортивные соревнования Командные соревнования обучающихся	Участие школьный этап - 100 Район - 200 Регион - 300 ИЛИ Подготовка победителя (призера) Район - 250 Регион - 400
		Личное первенство обучающихся	Участие Район - 150 Регион - 250 ИЛИ Подготовка победителя (призера) Район - 250 Регион - 350
2.2.	Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация (сценарий, репетиции) Проведение внеклассных мероприятий. А) Творческие мероприятия (лит.гостиные, муз.-лит. композиции, выпускные торжества) Б) Интеллектуальные мероприятия (КВН, интеллек.игры, диспуты и т.п.) В) Спортивные мероприятия:	- подготовка сценария класс - 200 ступень - 300 презентации, репетиции 1 час – 100 Класс – 200 Ступень – 300 Общешк. - 350 Класс – 200 ступень – 250 общешк. – 300 Класс – 100 Ступень – 200 Общешк. – 250
3	Критерий 3. Результативность методической и инновационной деятельности учителя.		
3.1.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах 1) «Учитель года»	-школа – 1000 - район - 2000 -регион - 3000
		2) методических разработок	- район – 300 - регион - 400 - всеросс. – 500 +100 р. - победитель (призер)
3.2.	Участие в методической работе	Проведение открытых уроков, мастер-классов Онлайн- урок	-школа – 250 - район – 400 - регион - 500 - 100

		Выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях	-школа - 250 - район - 400 - регион – 500
3.3.	Обобщение собственного педагогического опыта	Публикации в СМИ, в т.ч. интернет	публикация - 200
3.4.	Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем	Деятельность в составе экспертных комиссий (групп): проверка олимпиадных работ, ВПР, апробационных материалов и т.п. Учет предмета, количества работ, объема работ	А) Олимпиады (район) - 300 Б) Конкурсные сочинения – 200-300 В) ВПР, - до 7 работ – 200 - 8-12 работ – 300 - более 12 работ - 400 Г) Устное собеседование – 400 Д) Пробный экзамен - до 7 работ – 100 - 8-12 работ – 200 - более 12 работ - 300
4.	Дополнительная нагрузка		
4.1.	Проверка тетрадей % от фактической нагрузки по предмету	Русский язык (литература) - 12 % Математика, нач. классы – 9 % Англ.яз. – 5 % История, обществознание, химия, биология, физика, информатика, география, технология, ОБЖ – 2 %	
4.2.	Организационная деятельность учителя	Начальник оздоровительного / профильного лагеря - 1000 (5 дней)- 2000 (10 и более дней) Работа в профильном/оздоровительном лагере – 100 смена Поддержка школьного сайта (обработанный материал) – 100-150 Работа в комиссиях – 100 Участие в общественных делах – 150 Выступление на праздниках (роль) – 100 Главная роль – 150 Личное первенство – район 100 - регион 200 Участие ГТО – 100 Руководитель МО (в учебный год) – 900 Заведование музеем – 1000 Итоговый проект (9 класс) – 500 (учащийся)	

2.7. Критерии
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
результативности и качества работы учителя-логопеда

№ п/п	Критерии	Показатель	Сумма, руб.
1.	Успешность коррекционной работы	Доля обучающихся учреждения, выпущенных из логопункта в связи с сформированностью речи, к общему количеству обучающихся учителя-логопеда	Выше уровня прошлого учебного года – 700 На уровне прошлого учебного года - 500 ниже уровня прошлого учебного года – 300
2.	Распространение педагогического опыта	- открытые уроки	-школа - 250 - район – 400 - регион - 500
		Выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях	-школа - 100 - район - 200 - регион – 300
3.	Методическая работа	Взаимодействие со специалистами (консультации для воспитателей, учителей начальных классов, родителей)	300
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	Ведение консультативной и практической работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения; выступления на родительском собрании	250
5.	Обобщение собственного педагогического опыта	Публикации в СМИ, в т.ч. интернет	публикация - 200
6.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах 1) «Учитель года»	-школа - 1000 - район - 2000 -регион – 3000
		2) методических разработок	- район - 300 - регион - 400 - всеросс. – 500 +100 р. победитель/призер
7.	Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем	Деятельность в составе экспертных комиссий (групп)	Устное собеседование – 400
8.	Организационная деятельность учителя	Начальник оздоровительного / профильного лагеря - 1000 (5 дней)- 2000 (10 и более дней) Работа в профильном/оздоровительном лагере – 500 Поддержка школьного сайта (обработанный материал) – 150 Работа в комиссиях – 150 Участие в общественных делах – 150 Выступление на праздниках (роль) – 150	

**2.8. Примерные критерии
для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда
социального педагога**

№ п/п	Критерии
1.	Выполнение плана работы социально-педагогической службы
2.	Посещение семей совместно с сотрудниками социальных служб
3.	Профилактическая работа по снижению количества учащихся, состоящих на учете в КДН
4.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений
5.	Своевременность и качественное ведение банка детей, охваченных различными видами социально-педагогической поддержки
6.	Активное участие в мероприятиях по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (поддержка одаренных детей и детей с низкой мотивацией к учебе)
7.	Подготовка и ведение документации по ПМПК

**2.9. Примерные критерии
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
по должности старший воспитатель**

№	Критерий	Методика расчета / показатель	Расчёт баллов (руб.)
1	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса, уровень организации аттестации; выполнение плана внутреннего контроля, плана воспитательной работы	Положительная динамика количества аттестованных педагогов	300
2	Участие в конференциях, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства;	Участие старшего воспитателя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.	школа – 100 муниципальный уровень – 200 региональный уровень – 300
		Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства	муниципальный уровень – 500 региональный уровень – 800
3	Обобщение собственного педагогического опыта	Публикации в СМИ, в т.ч. интернет	публикация - 200
4	Результативное участие в районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;	Результативное участие детей и педагогов в конкурсах	Победители Район - 200 Регион + 100

5	Активное участие в мероприятиях ДОУ (праздниках, утренниках, подготовки помещений к праздникам);	Подготовка и участие в утренниках, праздниках, досугах	- подготовка сценария, презентации, репетиции 1 час – 150
6	Посещаемость	Стабильная, высокая	100-80% - 1000 79-60% - 700 59-40 % - 100
7	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах 1) «Учитель года»	- школа - 1000 - район - 2000 - регион - 3000
		2) методических разработок	- район - 300 - регион - 400 - всеросс. – 500 +100 - победитель (призер)
8		Поддержка школьного сайта (обработанный материал) – 150 Работа в комиссиях – 150 Участие в общественных делах – 150 Выступление на праздниках (рол.) – 150	

**2.10. Примерные критерии
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
по должности воспитатель**

№ п/п	Критерии	Показатель	Сумма, руб.
1	Интенсивность и высокие результаты работы		
1.1.	Разнообразие досуговой деятельности	Организация и проведение мероприятий.	- подготовка сценария, презентации, репетиции 1 час – 150
1.2.	Участие в творческих мероприятиях	конкурсы, выставки, творческие работы	муниципальный уровень – 100 региональный уровень – 200
1.3.	Участие в методической работе	Проведение открытых занятий, мастер-классов	- школа - 250 - район – 400 - регион - 500
		Выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях	- школа - 100 - район - 200 - регион – 300
1.4.	Обобщение собственного педагогического опыта	Публикации в СМИ, в т.ч. интернет	публикация - 200
1.5.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах 1) «Учитель года»	- школа - 1000 - район - 2000 - регион – 3000
		2) методических разработок	- район - 300 - регион - 400 - всеросс. – 500 +100 - победитель (призер)
1.6.	Работа с родителями	- проведение нетрадиционных форм работы	250
Качество выполняемых работ			
2.1	Результат участия в исследовательской работе	- подготовка участников	муниципальный уровень – 200 (за 1 участника) региональный уровень – 400
		- подготовка призеров (победителей)	муниципальный уровень – 300 (за 1 участника) региональный уровень – 500
2.2	Участие в интеллектуальных	- подготовка участников	муниципальный уровень – 150

	мероприятиях	- подготовка призеров (победителей)	региональный уровень – 250 муниципальный уровень – 300 региональный уровень – 400
2.3.	Посещаемость детьми	Стабильная, высокая	100-80% - 1000 79-60% - 700 59-40 % - 100
Дополнительные критерии			
Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями		- адаптационный период детей в группе раннего возраста	1000 (основной воспитатель) 500 (подменный воспитатель)
		Поддержка школьного сайта (обработанный материал) – 150 Работа в комиссиях – 150 Участие в общественных делах – 150 Выступление на праздниках (роль) – 150	

2.11. Примерные критерии
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
по должности музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

№	Критерии	Показатель	Сумма, руб.
1	Результативность образовательной деятельности	Участие детей в конкурсах, результативность участия	муниципальный уровень – 100 региональный уровень - 200
2	Посещаемость	Стабильная, высокая	100-80% - 1000 79-60% - 700 59-40 % - 100
3	Результат участия в исследовательской работе	- подготовка участников - подготовка призеров (победителей)	муниципальный уровень – 200 (за 1 участника) региональный уровень – 400 муниципальный уровень – 300 (за 1 участника) региональный уровень – 500
4.	Участие в методической работе	Проведение открытых занятий, мастер-классов	-школа - 250 - район – 400 - регион - 500
		Выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях	-школа - 100 - район - 200 - регион – 300
5.	Обобщение собственного педагогического опыта	Публикации в СМИ, в т.ч. интернет	публикация - 200
6.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах 1) «Учитель года»	-школа - 1000 - район - 2000 -регион – 3000
		2) методических разработок	- район - 300 - регион - 400 - всеросс. – 500 +100 - победитель (призер)
7	Взаимодействие с родителями	- проведение нетрадиционных форм работы	250

8	Разнообразие досуговой деятельности	Организация и проведение мероприятий	- подготовка сценария, презентации, репетиции 1 час – 150
9	Организационная деятельность	Поддержка школьного сайта (обработанный материал) – 150 Работа в комиссиях – 150 Участие в общественных делах – 150 Выступление на праздниках (роль) – 150	

**2.12. Примерные критерии
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
педагога-библиотекаря**

№	Критерии	Показатель	Сумма, руб.
Качество воспитывающей деятельности			
1	Проведение мероприятий, направленных на формирование читательской активности (библиотечные уроки)	1 мероприятие	150
2	Проведение <u>открытых</u> мероприятий: классные часы, линейки, праздники и т.д.	1 мероприятие	250
3	Просветительская деятельность среди родительской общественности	1 лекторий	150
Научно-методическая деятельность			
1	Представление опыта своей работы (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, участие в обновлении школьного сайта, наличие публикаций)	Проведение открытых занятий, мастер-классов	- школа - 250 - район - 400 - регион - 500
		Выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях	- школа – 100 - район – 200 - регион - 300
2	Обобщение собственного педагогического опыта	Публикации в СМИ, в т.ч. интернет	Публикация – 200 р.
3	Организационная деятельность	Поддержка школьного сайта (обработанный материал) – 150 р. Работа в комиссиях – 150 р. Участие в общественных делах – 150 р. Выступление на праздниках (роль) – 150 р.	