

Рассмотрено на педагогическом совете
19.03.2019 г. протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор



О.И. Кекшоева

«20» марта 2019 г. Приказ № 74

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, формах и порядке проведения
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
(в редакции Приказа от 21.10.2020 года № 212, Приказа от 08.11.2022 года № 267,
Приказ от 17.01.2023 № 27)

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок оценок формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения; утверждается приказом руководителя учреждения.

II. Система оценок.

2.1. Для учащихся в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл — 1, максимальный балл - 5). В ходе обучения педагоги оценивают знания обучающихся. Оценка ответа обучающихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

2.2. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях обучающихся, педагог обязан объективно, правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки (ЗУН).

2.3. При подготовке к уроку педагог должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 обучающихся.

Важно, чтобы педагог мог убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для обучающихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.4. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при проведении письменных контрольных, лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной

отметкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные отметки.

В случае выполнения обучающимся работы на отметку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе без уважительной причины, работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное педагогом.

Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающимся по предмету.

2.5. Отметки за письменные работы в 5-9 классах по химии, физике, биологии, математике выставляются в журнал к следующему уроку. На проверку контрольных, письменных работ по литературе, русскому языку в 9 классе дается до 10 дней.

2.6. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

2.7. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

2.8. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5.

2.9. В 9 классе возможно использование зачетной или модульной системы обучения (в целом по предмету или по изученным темам или в конце полугодия по желанию обучающегося) с целью повышения отметки за полугодие. Зачеты целесообразнее проводить в старших классах, используя различные материалы. Один из них: организация индивидуальной групповой работы обучающихся. Все контрольные уроки (письменные работы и зачеты) по предметам, изучаемые в данном классе, планирует заместитель директора школы, чтобы предупредить перегрузки обучающихся.

Общешкольный график контрольных мероприятий должен строго соблюдаться.

III. Шкала отметок

▪ **Отметку "5"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем выполненной работы (ответа) составляет 85-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

▪ **Отметку "4"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем выполненной работы (ответа) составляет 69-84% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

▪ **Отметку "3"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся выполнил работу (дал ответ) в объеме 52-68% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

▪ **Отметку "2"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем выполненной работы (ответа) составляет менее 52% содержания (неправильный ответ).

▪ **Отметку «1»** - получает обучающийся, отказывающийся от выполнения работы, дачи устного ответа.

IV. Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная (по четвертям), итоговая.

4.1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

4.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов, защиты проектов и др.;

4.1.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.2.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в календарно-тематическом планировании по предмету.

4.1.2.2. по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям — во 2 классе (со второй четверти) - 3-9-х классах по всем предметам;

4.1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-ом классе в течение учебного года, во 2-ом классе в течение первой четверти осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале, допускается словесная объяснительная оценка;
- во 2-ом (начиная со второй четверти) - 3-9-ом классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- Текущий контроль в 4 классе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации их достижений в виде отметок.

4.1.4. за устный ответ отметка выставляется педагогом в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

4.1.5. за письменный ответ отметка выставляется педагогом в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения работ); за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

4.1.6. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок;

4.1.7. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

4.1.8. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть может быть не выставлена (обозначается словами «не аттестован»).

Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком.

4.1.9. отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за 2 дня до окончания указанного учебного периода.

Классный руководитель выставляет данные отметки в классный журнал на странице

«Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся», а также в дневники обучающихся. Дневники выдаются обучающимся в последний день четверти. В случае неудовлетворительных результатов аттестации, родители (законные представители) обучающегося извещаются о результатах обучения.

4.2. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.2.1. Промежуточную аттестацию в МКОУ «Туксинская ООШ» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2.1. Промежуточная аттестация включает в себя: итоговый контроль в конце учебного года и выставление годовой отметки по учебному предмету, курсу, модулю. Промежуточная аттестация оценивается по 5-балльной системе.

4.2.2. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом результатов, полученных обучающимися в ходе итогового контроля, и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае спорной отметки за год решающей является отметка за 3 четверть.

4.2.3. Итоговый контроль может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- письменной итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами образовательной организации и (или) индивидуальными учебными планами.

4.2.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на итоговый контроль, определяется педагогическим советом ежегодно, график проведения утверждается приказом директора до 1 апреля текущего года.

Обязательные предметы для итогового контроля - математика, русский язык.

4.2.5. От итогового контроля могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня) по решению педагогического совета.

Список освобожденных от итогового контроля обучающихся утверждается приказом директора образовательного учреждения.

4.2.6. Итоговый контроль обучающихся проводится:

- в соответствии с графиком, утвержденным директором;
- аттестационной комиссией, в составе учителя-предметника данного класса и представителя администрации;
- по контрольно-измерительным материалам с соблюдением режима конфиденциальности.

4.2.7. Информация о проведении итогового контроля (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до

обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем после издания приказа по образовательной организации.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированные образовательным программам, проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей и возможностей данной категории обучающихся.

4.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно по адаптированные основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования, осуществляется в соответствии с программой обучения и с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

4.3.2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на итоговый контроль, определяется педагогическим советом ежегодно, график проведения утверждается приказом директора до 1 апреля текущего года.

Обязательные предметы для итогового контроля — математика, русский язык.

4.3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются исходя из индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся (письменная или устная форма).

4.3.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляются педагогами в соответствии с государственным стандартом общего образования, содержанием программы учебного предмета, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

4.3.5 Система оценки промежуточных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающихся.

4.3.6. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах промежуточной аттестации в течение одной недели после ее прохождения.

4.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.4.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности.

4.4.2. Первый - сентябрь-октябрь, второй срок ликвидации академической задолженности - ноябрь-декабрь. Первый раз обучающийся отчитывается экзаменующему педагогу. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.4.3. Аттестационная комиссия для ликвидации академической задолженности назначается директором школы.

4.4.4. В состав аттестационной комиссии входят: председатель (заместитель директора), члены комиссии - учитель, ведущий предмет в этом классе на момент возникновения задолженности обучающегося, и учитель по данному предмету, не преподающий в этом классе.

4.4.5. Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающегося в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей), о чем они уведомляются классным руководителем, либо администрацией школы письменно.

4.4.6. В случае уклонения родителей (законных представителей) от своих обязанностей по

помощи в ликвидации академической задолженности (отказ прийти в школу, написать соответствующее заявление и т.д.), администрация школы вправе обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о составлении протокола об административном правонарушении в отношении родителей (законных представителей), не исполняющих свои обязанности.

4.4.7. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями - психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Промежуточные итоговые оценки выставляются по 5-балльной системе во 2-9 классах - по учебным четвертям.

4.6. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия, не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован).

4.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.8. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

4.9. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.

4.10. **Итоговая аттестация** осуществляется для учащихся 9 класса.

4.10.1. Порядок итоговой аттестации определяется: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Министерством образования Республики Карелия, районным отделом образования, локальными актами образовательной организации.

4.10.2. ГИА в 9 классе проводится в форме ГИА (ОГЭ и ГВЭ) с использованием механизмов независимой оценки знаний.

4.10.3. Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, награждение обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

V. Порядок выставление итоговых отметок.

5.1. За учебную четверть и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки обучающегося по предмету. Не выставляются отметки обучающимся 1 классов в течение учебного года, 2 классов в течение первой четверти. Учебная деятельность обучающихся оценивается словесно.

5.2. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пяти за полугодие. Отметка за четверть не может быть выставлена обучающемуся по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Обучающийся, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший $\frac{3}{4}$ учебного времени по предмету считается не аттестованным.

5.3. За четверть выставляется отметка: «3» в случае, если средний балл учащегося по предмету от 2,6 до 3,59; отметка «4» - 3,6 – 4,59; отметка «5» - от 4,6 баллов.

6.4. В случае выезда у обучающегося на длительное время на лечение по путевке, отметка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения.

VI. Порядок выставления отметки за контрольную работу.

6.1. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с обучающимся, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса отметкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

6.2. При выставлении четвертной, полугодовой отметки обучающегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой отметки обучающегося за четверть или полугодие.

VII. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся.

7.1. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и в пятницу, за исключением предметов, имеющих объем 1-2 часа в неделю, а также на первой неделе после каникул.

7.2. Несанкционированный перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав обучающихся.

VIII. Права участников образовательного процесса на апелляцию итогов текущей промежуточной, итоговой аттестации.

8.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся. В соответствии с Уставом образовательной организации каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения, на результативность работы любого из участников образовательного процесса. В образовательном учреждении существуют следующие инстанции, в компетенции которых анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса:

1. Администрация школы
2. Совет Учреждения.
3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора образовательной организации и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор образовательной организации дает письменное распоряжение одному из вышеперечисленных органов о расследовании и предложениях по сути конфликта. Решение об объективности оценки выносится руководителем образовательной организации в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись.