

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор МКОУ «Туксинская ООШ»



И.А. Чашкина

(Приказ № 188 от 03.09.2021 г.)

МКОУ "Туксинская ООШ"

Учебный план

основной общеобразовательной программы основного общего образования
на 2021-2022 уч. год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				
		Классы	5	6	7	8	9
	Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105
		Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
	Математика и информатика	Математика	5/175	5/175			
		Алгебра			3/105	3/105	3/105
		Геометрия			2/70	2/70	2/70
		Информатика			1/35	1/35	1/35
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105
		Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35
		География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70
	Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105
		Химия				2/70	2/70
		Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70
	Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	
		Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		
	Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/35
		Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
	Итого		26/910	28/980	29/1015	30/1050	31/1085
Часть,		Моя Карелия	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35

формируемая участниками образовательн ых отношений		Русский язык	1/35				
		Биология			1/35		
		Литература				1/35	
		Физкультура	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
		Итого	3/105	2/70	3/105	3/105	2/70
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.			29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155
	ВСЕГО:		29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155

**Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год.**

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план для обучающихся основной общеобразовательной программы основного общего образования составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- Распоряжением Правительства Республики Карелия от 04.04.2017г. № 182р-П «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;

- Методическими рекомендациями по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на 2021/2022 учебный год.

- Уставом МКОУ «Туксинская ООШ»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», с соблюдением принципа преемственности в обучении.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов – 5 лет.

Учебный план для обучающихся реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы учреждения. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель и регламентируется Календарным учебным графиком.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС ООО, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из девяти предметных областей, изучение которых обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФГОС ООО, формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». В Республике Карелия русский язык является государственным языком, часы по родному языку и родной литературе входят в вышеуказанную предметную область. Основными задачами реализации данной предметной области являются изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов, получение доступа к литературному наследию, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений. Запроса от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка в 2021/2022 учебном году не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика», в 7 - 9 классах учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Данные предметы решают задачи формирования представлений о математической науке, об информационных процессах в современном мире, развития логического и математического мышления, математического рассуждения, умения применять математические знания, информационные технологии при решении различных задач.

Учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География» изучаются в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Данные учебные предметы позволяют формировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, развивать экологическое мышление, социальную ответственность, самосознание.

В рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» ведутся учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология», которые направлены на формирование у обучающихся целостной научной картины мира.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», представленные в предметной области «Искусство», способствуют решению задач по развитию эстетического вкуса и художественного мышления обучающихся, индивидуальных творческих способностей, формирование интереса и уважения к культурному наследию народов России и мира, осознания значения искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи данной образовательной области – развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Программа по учебному предмету «Технология» является комбинированной и включает направления «Сельскохозяйственный труд» («Агротехнологии»), «Технологии домашнего хозяйства», «Индустриальные технологии», разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирует установки на активный, экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни, развитие двигательной активности, основных физических качеств. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО и рекомендациями, изложенными в письме Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «История России», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Моя Карелия» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации, рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования. Данная предметная область обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народа, формирование представлений об исторической роли гражданского народа в становлении российской гражданственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется:

1) Для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах.
- учебный предмет «Моя Карелия» – 1 час в неделю в 5,6,7,8,9 классах, направлен на непрерывное изучение обучающимися истории и культуры родного края, на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры Карелии, воспитание любви к своей малой родине, ответственности и долга перед Родиной. Изучение учебного предмета «Моя Карелия» позволяет сохранить преемственность между начальной и основной школой, так как во 1-4 классах обучающиеся через внеурочную деятельность изучают курс «Край, в котором я живу»;
- учебный предмет «Русский язык» – 1 час в неделю в 5 классе, что позволит расширить и углубить знания по предмету.
- учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю в 7 классе, что позволит увеличить общее количество часов на изучение на уровне основного общего образования предмета, обеспечивающего достижение следующих личностных результатов: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- учебный предмет «Литература» - 1 час в 8 классе, что позволит расширить и углубить знания по предмету.

Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены рекомендованными к использованию учебниками и учебными пособиями.

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки-экскурсии, практикумы, игровые формы, проектные задания, самостоятельные, лабораторные и практические работы и другие.

В конце учебного года все обучающиеся 5 – 9 классов подлежат промежуточной аттестации, которая проводится в письменной форме (контрольная работа) и (или) в форме Всероссийских проверочных работ. Обязательными для промежуточной аттестации являются контрольные работы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика («Алгебра»)». В 2021/2022 учебном году для обязательной промежуточной аттестации определены учебные предметы: в 5 классе – «История», в 6-8 классах – Всероссийские проверочные работы по выбору. Сроки, условия промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Туксинская ООШ», системой оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, освоение обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Выпускники 9 класса по завершении учебного года проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.11.2018г. № 189/1513. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам, определенными приказом.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования. В МКОУ «Туксинская ООШ» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с «Программой коррекционной работы», являющейся частью «Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ», индивидуальными картами сопровождения.

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, в школе имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие программы.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: основная общеобразовательная школа.

И.о. директора МКОУ «Туксинская ООШ»

И.А. Чашкина