

Администрация Олонцкого национального муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонцкого национального муниципального района

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор**

**МКОУ «Туксинская ООШ»**

**\_\_\_\_\_ А.В. Корнилова**

**Приказ от 12.03.2026 № 51**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
специализированного (профильного) лагеря «Олимпионик»**

Автор-составитель:

Круглова Татьяна Анатольевна

2026 г, д. Тукса

## Информационная карта Программы

Наименование субъекта РФ	Республика Карелия
Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонецкого национального муниципального района
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Учитель математики: Круглова Татьяна Анатольевна
Опыт работы в разработке программ	Стаж-4 года
Полное название программы	Программа специализированного (профильного) лагеря «Олимпионик» с дневным пребыванием детей при МКОУ «Туксинская ООШ»
Направленность программы	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: спортивное, эколого-развивающее, оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, детям военнослужащих в СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации программы	5 дней С 30.03.2026 г – по 03.04.2026 г.
Контактный телефон, электронный адрес	
Краткая аннотация содержания программы	Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа комплексная, содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения
Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, а приобретенные детьми умения и навыки в области экологического воспитания будут успешно применяться в практической деятельности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа лагеря представляет собой важный элемент воспитательного процесса, способствующий гармоничному развитию личности каждого ребёнка. Она имеет особую значимость для различных сторон общественной жизни, поскольку затрагивает интересы нескольких ключевых субъектов - общества, государства, детского коллектива и самих детей.

Для общества важно, чтобы ребята выросли не просто умными, но и умели договариваться, находить общий язык, решать проблемы вместе. Поэтому мы делаем упор на командную работу, на развитие коммуникативных навыков. Это те самые навыки, которые нужны, чтобы строить успешное будущее для всех нас.

Государству нужны граждане, которые любят свою страну, знают ее историю и культуру, но при этом смотрят в будущее и готовы меняться. В программе лагеря есть место и патриотическим мероприятиям, и современным трендам, чтобы дети чувствовали себя частью чего-то большего, важного, но при этом оставались самими собой. В лагере дети учатся жить вместе, делиться, помогать друг другу. Это маленькая модель общества, где каждый важен, где нужно уметь слушать и слышать. Мы создаем атмосферу дружбы и поддержки, чтобы ребята чувствовали себя комфортно и уверенно. А для самого ребенка – это возможность раскрыться, попробовать что-то новое, найти свои таланты. Возможно, именно в лагере он впервые почувствует себя настоящим лидером, откроет в себе художника или ученого. Мы даем им шанс стать лучше, сильнее, увереннее в себе. И это, наверное, самое главное.

*Комплексная* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа специализированного (профильного) лагеря «Олимпиамик» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: спортивное, патриотическое, эколого-развивающее, оздоровляющее, трудовое, художественно-эстетическое, досуговое.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия спортивных, творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Таким образом, данная программа играет важную роль в современном образовательном пространстве, обеспечивая комплексный подход к воспитанию молодого поколения, отвечающий актуальным потребностям общества, государства и каждого отдельного ребёнка.

## **Целевой блок программы**

### **Цель:**

Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного весеннего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

### **Задачи программы:**

- приобщить к здоровому образу жизни через различные формы работы
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть спортивный и творческий потенциал детей, путем вовлечения их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развить различные формы общения между детьми разных возрастных групп и между учащимися и наставниками на основе взаимопонимания и взаимоуважения;

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

- 1) укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- 2) повышение уровня спортивной культуры;
- 3) эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- 4) формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- 5) создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- 6) пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- 7) укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- 8) развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- 9) привитие навыков самообслуживания;
- 10) развитие чувства патриотизма;

### **Участники программы лагеря:**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, детям военнослужащих СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Критерии оценки качества реализации программы:**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а также разработана система стимулирования успешности.

Каждый отряд может ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Каждый день заполняется «Экран достижений каждого отряда».

Вводная диагностика проводится в начале смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах проводится посредством анкетирования, беседы в отрядах;

Ежедневно используется «Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря».

В завершении смены «Итоговая диагностика», анкетирование, творческий отзыв (защита проекта, сочинение, рисунок «Наш отдых в лагере «Олимпионик»).

### **Содержание и средства реализации программы.**

Программа краткосрочная и включает в себя следующие этапы:

#### **I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены начинается подготовка к весеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпионик»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

#### **III. Основной этап**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники специализированного (профильного) пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) тренируются, познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

#### **IV. Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего специализированного (профильного) лагеря «Олимпиадник» в будущем.

#### **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях специализированного (профильного) лагеря оздоровительной направленности при МКОУ «Туксинская ООШ».

Работа лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, своему языку, истории своего края, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, интеллектуальной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты**

- активное участие детей в подготовке и участие в спортивных мероприятиях;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- трудовое воспитание

#### **Направления деятельности весеннего специализированного (профильного) лагеря «Олимпиадник»:**

1. Художественно – эстетическое направление.
2. Спортивно - оздоровительная деятельность.
3. Трудовая деятельность.
4. Интеллектуальное направление.
5. Патриотическое направление.

#### ***Художественно – эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать

эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы работы:*

- Посещение кинотеатров, музеев;
- Конкурс оформления отрядного уголка «Олимпионик»
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы

### ***Спортивно–оздоровительное направление***

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны.

*Задачи спортивно- оздоровительной деятельности:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы работы:*

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- весёлые старты;
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

### ***Трудовое направление***

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

*Задачи трудовой деятельности:*

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

*Основные формы работы:*

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, полив цветов, дежурство в столовой, работа на территории школьного двора);
- коллективные трудовые дела;

- выставка поделок «Умелые ручки»;
- выставка рисунков «Мир профессий»;

### ***Интеллектуальное направление***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

*Задачи интеллектуальной деятельности:*

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- проведение интеллектуальных игр;
- проведение шашечных турниров;

### ***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- День Республики Карелии. «Мой край – Карелия!»
- Просмотр фильмов
- Беседа «Символика Российской Федерации», «Символика Республики Карелия»

Карелия»

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период**

*Инструктажи:*

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»

*Беседы:*

- «Играем – правила дорожного движения изучаем!»
- «Уроки безопасности при пожаре»;

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков «Олимпийские игры»
- Коллективно-творческие дела: Концерт, посвящённый открытию лагеря», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

№	Дата	Мероприятие
1.	30 марта	<b>Открытие лагерной смены.</b> - Здоровое поколение - Беседа сотрудников ГИМС инспектора участка (г. Олонец) - Квест «Природные памятники Карелии» - Спортивное мероприятие «Смелые и спортивные» - Турнир по волейболу
2.	31 марта	- Беседа инспектора ОГИБДД Осиповой Л.С. «Безопасная дорога» - МК «Изготовление светоотражателей» - Спортивное мероприятие «В мире спорта» - Квест «Спортивный калейдоскоп» - Турнир по теннису
3.	1 апреля	<b>Поездка в Мегрегу:</b> - Экскурсия в музей коровы -МК «Закладка» - МК «Калитка»
4.	2 апреля	- квест-игра «Где логика» - Турнир по бадминтону - Экскурсия в музей «История сундука» - Турнир по баскетболу
5.	3 апреля	<b>Заккрытие лагерной смены.</b> - Поездка в Олонец. Экскурсия в музей. - Кинотеатр «Октябрь», «Царевна – лягушка» - Подведение итогов.

#### **Ресурсное обеспечение программы лагеря.**

##### **Кадровое обеспечение Программы:**

Политику оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

#### **Ресурсное обеспечение программы лагеря.**

##### **Кадровое обеспечение Программы:**

Политику оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют спортивную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы.

МКОУ «Туксинская ООШ» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Инспектором ГИБДД Осиповой Л.С.
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»
- ГКУ РК "ОПС по Олонецкому району";
- МБУ «Олонецкая централизованная библиотечная система»;
- Туксинской сельской библиотекой»;
- Олонецкий национальный музей карелов-ливвиков им. Н.Г. Прилукина.
- МБУ "Мегрегский сельский Дом Культуры"

#### **Материально-техническое обеспечение Программы.**

1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, кегли).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
3. Ноутбук, проектор, колонки, принтер,

**Основные нормативные правовые и иные документы, используемые  
при разработке программ**

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основными нормативными документами являются следующие:

- Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20.11.1989;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2019 № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 № 09-260 (методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров);
- 09.11.2021 № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 08.11.2021 № АБ-45/06вн);
- Методические рекомендации по разработке образовательными организациями РК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ смен лагерей дневного пребывания, специализированных (профильных) лагерей, лагерей труда и отдыха от 31 января, 2025 года;
- Устав МКОУ «Туксинская ООШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- Заявления от родителей;
- Договора с родителями;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.

Приложение 2

**Режим дня**

<b>9.00 – 9.15</b>	Сбор детей. Зарядка.
<b>9.15 – 9.30</b>	Утренняя линейка
<b>9.30 – 10.00</b>	Завтрак
<b>10.00 -12.30</b>	Работа по плану.
<b>12.30 – 13.00</b>	Обед
<b>13.00 – 13.50</b>	Оздоровительные, спортивные мероприятия.
<b>13.50 – 14.00</b>	Подведение итогов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: a667de14293e7e8d7e188c182e40a062  
 Владелец: Корнилова Александра Владимировна  
 Действителен с 19.12.2025 по 14.03.2027